

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

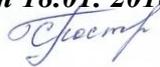
Кафедра « Землеустройство и кадастры»

**ОДОБРЕНА:**

Кафедрой ЗиК  
Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП  
Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель  /С.С. Постникова/

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Основы кадастра недвижимости**

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 / 108

Разработчик

д.э.н. О.Б. Мезенина

Екатеринбург 2018

## Содержание

Введение	3
1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к знаниям, умениям и владениям	5
4. Содержание дисциплины	7
5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий	7
6. Перечень самостоятельной работы обучающихся	8
7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины	13
10. Ссылки	15

## Введение

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

- Стандарт УГЛУТУ СТВ 1.2.1.3.-00-15 «Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

### **Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

### **Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:**

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;  
 - средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Дисциплина «**Основы кадастра недвижимости**» относится к базовой части программы бакалавриата, рекомендованной образовательным стандартом.

По дисциплине предусмотрены: прослушивание лекций, выполнение лабораторных и практических работ и сдача экзамена.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия, час</b>	<b>54</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	20	
Практические занятия (ПЗ)	26	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР), час</b>	<b>54</b>	<b>122</b>
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Курсовой проект	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	10	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	44	-
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

### **1. Цель и задачи преподавания учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на

приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению.

Основными задачами дисциплины являются: Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Право	История земельно-имущественных отношений	Организация и планирование кадастровых работ
2	Философия	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3	История	Управление земельными ресурсами	Кадастр застроенных территорий

## 3. Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

**уметь:** применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

**владеть:** основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия земельного участка, землепользование, землевладение, понятие сделок, земельные реформы, развитие и этапы земельных отношений виды, категории земель;

**уметь:** уметь применять полученные знания в различных сферах деятельности земельного кадастра и земельных отношений;

**владеть:** работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом.

**иметь представление:** о видах разрешенного использования, формах использования объектах недвижимости.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

#### 4. Содержание дисциплины

Перечень и содержание разделов, модулей дисциплины

№ раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Ауди-торная		Самостоя-тельная			
		Очное	Заочное	Очное	Заочное		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров	2		5		1, 2, 4	ПК-2 ПК-7
2	Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель Понятие и содержание учёта земель. Система земельно-учётной документации. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Содержание и технология кадастрового учёта земель	2		9		7, 8, 11	

3	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта	4		5		1, 8, 10,	
4	Технология кадастрового учета объектов капитального строительства Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	3		10		3, 4, 10	
5	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании	2		10		2, 5, 11	
6	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности	4		10		3, 7, 8	ПК-2 ПК-7
7	Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости	3		5		1, 2, 4	
<b>Всего:</b>		<b>20</b>		<b>54</b>			

### 5. Перечень лабораторных (практических, семинарских) и других видов учебных занятий

Лабораторный практикум – *не предусмотрено*

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечание/
			Очное	Заочное	
1	1	<b>Практические занятия</b> Анализ правового и нормативно-методического регулирования формирования и ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе	6		1, 5
2	3	Организация сбора, обработки, хранения и	6		2, 7

3	3	предоставления учетной документации Структура ГКН. Понятие и содержание кадастрового учета земель	6		5, 7
4	4	Особенности государственного кадастрового учета объектов капитального строительства	6		11
5	5	Ведение учета земель с обременениями в использовании	6		8, 9
6	6	Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости	6		2, 3, 4
7	5	Определение эффективности учетных действий	6		6, 7, 9
8	7	Обзор зарубежных кадастровых систем	6		1, 2
9		Реферат	6		
<b>Всего</b>			<b>54</b>		

## **6. Перечень самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа включает текущую проработку теоретического материала (лекции, учебно-методические материалы, электронные ресурсы), подготовку к практическим и лабораторным занятиям и их защите, подготовку к зачету.

## **7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Контроль результативности усвоения практических навыков включает защиту лабораторных работ и практических заданий при собеседовании.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование)** проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-2, ПК-7 являются вопросы для самоконтроля, задачи, тесты, задания по темам дисциплины.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2, ПК-7):**

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в

системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2, ПК-7):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

**Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-2, ПК-7):**

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на среднем уровне способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент на удовлетворительном уровне способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«2» (неудовлетворительно):** студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Студент не способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-2, ПК-7):**

**«5» (отлично)** - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«4» (хорошо)** - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«3» (удовлетворительно)** - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

**«2» (неудовлетворительно)** - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-2, ПК-7);

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

## Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

## 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель. М.: КолоС, 2005.	2005	6
2	Варламов А. А., С. А. Гальченко Основы кадастра недвижимости : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, 2-е изд., стер., Издательство: Академия, 2014	2014	3

Дополнительная литература			
3	Варламов А.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.2 Теоретические положения земельного кадастра. М.: КолоС, 2004.	2004	6
4	Варламов А.А. и др. Управление земельными ресурсами. Электронный учебник. - М.:ГУЗ, 2011.	2009	эл.ресурс
5	Федеральный закон от 23.07.2013 N 250-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета объектов недвижимости"	2014	эл.ресурс
6	Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015)	2015	эл.ресурс
7	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015)	2015	эл.ресурс

Доступ к электронно-библиотечной системе:

8. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

9. ООО "Научно-издательский центр Инфра-М" <http://znanium.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

10. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки <http://window.edu.ru/catalog/>

11. СПС Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),

## **9. Требования к ресурсам, необходимым для результативного изучения дисциплины**

Информационно коммуникационные средства, технические средства обучения:

Ноутбук, проектор и проекционная доска для показа презентаций, видеоматериалов и т.п.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
3. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
4. Kaspersky Endpoint Security для бюджета

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

1. Мультимедиа аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2 Аудитория для проведения практических занятий.